

# ¿QUÉ ES EL ENEA?

Una de las primeras actividades realizadas durante el Encuentro fue pensar entre **todos** sobre el mismo Encuentro; nos hicimos las preguntas:

¿Es necesario que nos juntemos los estudiantes? ¿Por qué?

¿Qué características tendría que tener un Encuentro Nacional de Estudiantes de Astronomía?

La razón de elegir estas preguntas es que éste es un encuentro hecho **por y para estudiantes** donde nosotros mismos tenemos que preguntarnos y decidir por qué y para qué nos juntamos y qué hacer.

También creemos que son las preguntas que todos los estudiantes nos tendríamos que hacer para que el Encuentro continúe realizándose.

En esta actividad nos separamos en grupos para discutir y dar respuesta a estas dos preguntas básicas; luego hicimos una puesta en común de estas respuestas.

A continuación, las respuestas a las que llegamos.

*¿Es necesario que nos juntemos los estudiantes? ¿Por qué?*

Todos acordamos en que **si**.

Para **compartir experiencias** entre gente de distintas etapas de la carrera, esto puede ser muy productivo para los estudiantes de los primeros años para conocer experiencias de estudiantes avanzados.

Conocernos y conocer las problemáticas en las distintas facultades de Astronomía.

Conocer y compartir espacios previos a entrar al sistema científico.

**Conocer, discutir y proyectar** sobre las posibles falencias que podamos ver en distintas dimensiones y pensar soluciones.

Porque tenemos inquietudes que **nos son puramente académicas** y queremos juntarnos a hablar sobre ellas.

Conocer **líneas de investigación** de las distintas facultades.

Conocer los **Planes de Estudio** que tienen las distintas facultades y los **perfiles** con los que egresan sus estudiantes.

Para **difundir la carrera**.

Para conocer como es el ámbito laboral.



## *¿Qué características tendría que tener un Encuentro Nacional de Estudiantes de Astronomía?*

**Inclusivo:** que sea **gratuito** y accesible a todo el que quiera participar.

**Horizontal:** Que sea un espacio donde prime el compañerismo; donde todos podamos opinar y contribuir al desarrollo del Encuentro. Para esto son fundamentales los espacios informales por fuera del cronograma.

**Dinámico:** Que se adapte y repiense año a año y lugar a lugar en donde se desarrolle.

Que sea un espacio **generador de preguntas** y de **toma de decisiones**, a partir del cual los estudiantes podamos organizarnos para resolver problemáticas tanto a nivel local como nacional.

Que se **planteen líneas de trabajo a corto, medio y largo plazo**. Por ejemplo, uno de los primeros desafíos que se plantearon es que el Encuentro sea realmente nacional, logrando la participación de los estudiantes de Astronomía de San Juan.

Generar una mayor **interacción con los otros claustros**.

Que el encuentro **siempre** tenga espacios de **Investigación, docencia y extensión**. Por ejemplo, tratar los temas de formación docente y evaluación docente.

Que haya una mesa redonda de **balance final**.

