

Encuentro de Estudiantes de Astronomía 2012

Luego de la realización del 1er Encuentro de Estudiantes de Astronomía continúa la iniciativa y la curiosidad por realizar un evento organizado por y para estudiantes, que aborde, con una mirada más amplia, las distintas facetas de la realidad de un estudiante de ciencia. En esta segunda oportunidad, buscamos no sólo repetir el encuentro sino también mejorarlo y ampliarlo, con la convicción de que aún queda mucho por hacer. El trabajo del año pasado ha tenido eco dentro de la comunidad estudiantil y nuevas personas se han acercado a trabajar en este proyecto. Este año contamos, no sólo con la experiencia adquirida, sino con nuevas ideas y nuevos organizadores.

En consecuencia, proponemos este 2do Encuentro de Estudiantes de Astronomía. Los días propuestos para llevarlo a cabo son el 12, 13 y 14 de septiembre de este año.

En este marco siempre se trabajará con fundamentos que creemos innegociables: lograr compromisos colectivos; rescatar la solidaridad, conciencia y responsabilidad; avanzar por sobre algunos prejuicios y concepciones que creemos son regresivos y, de manera natural y pasiva, pasarán a las nuevas generaciones si no trabajamos en sentido inverso; afianzar el espíritu integrista y bienvenidor sin ninguna clase de discriminación; defender la horizontalidad; generar el diálogo permanente; respetar el trato humano por sobre valores eficientistas y productivistas.

Así como creemos que es importante conocernos entre los estudiantes de nuestra Facultad, sentar un diálogo y discutir cuestiones que nos involucren a todos, creemos en un encuentro nacional entre los estudiantes de las tres Facultades de Astronomía de nuestro país. Consideramos necesario debatir, por ejemplo, sobre qué clase de astrónomo queremos ser, intercambiar opiniones sobre cómo están armados nuestros planes de estudios y qué problemáticas atraviesan los estudiantes en las distintas provincias. Es por esto que nos planteamos como objetivo para esta nueva edición, contactarnos con estudiantes de astronomía de las otras Facultades con la intención de coordinar un grupo interprovincial de estudiantes que trabaje mancomunadamente, establezca prioridades grupales e intente, como objetivo futuro, realizar un encuentro nacional.

Se intentará darle más voz al conjunto de los estudiantes por sobre las charlas unidireccionales, para esto es que se multiplicarán las mesas redondas y espacios de participación colectiva.

Además, se continuará priorizando a los graduados jóvenes para que den las charlas, ya que creemos logran interpretar mejor las realidades, intereses y problemáticas de los estudiantes. En este aspecto, la experiencia del primer EnEA ha sido muy satisfactoria en cuanto al interés, participación y compromiso de parte de graduados jóvenes de nuestra Facultad, reflejándose en la asistencia y respuesta de parte de los estudiantes.

Además en este segundo encuentro invitaremos a algunos estudiantes que se encuentran en el estadio final de la carrera a que participen como expositores.

Somos parte de una sociedad que permite y sostiene nuestra formación, no podemos ignorar esta deuda con ella, sobre todo en el contexto de una universidad pública y gratuita. Consideramos que la ciencia es una de las herramientas que posee una sociedad para

transformarse. De esta manera, como futuros científicos, no podemos eludir ninguno de estos aspectos y creemos que es tan importante como indispensable resaltar la responsabilidad que tenemos.

Creemos además, que el rol del científico trasciende el del investigador. Además de la generación y producción de conocimiento tiene el deber de transmitirlo al resto de la sociedad. Las vías para realizar esto son la docencia y la extensión. En el primer caso la tarea del científico es la de contribuir al desarrollo del futuro científico en un marco formal. En el caso de la extensión, es la de transmitir y aplicar el conocimiento hacia todo el conjunto de la sociedad de forma de mejorar su calidad de vida. En esta línea creemos que el científico, en el marco de una universidad pública, debe tener la misma posibilidad de formarse y desarrollarse en cada una de estas tres direcciones: docencia, extensión e investigación. Por estas razones es que dentro del encuentro proponemos actividades que abarquen todos estos aspectos.

En consecuencia, y con el objetivo de construir entre todos el astrónomo que queremos, las temáticas y actividades propuestas para este 2do EnEA son:

- Incluiremos un espacio con **Charlas de extensión**, donde debatiremos su relevancia, alcance y cuáles son las formas de encararla desde nuestra posición. Además se expondrán los proyectos de extensión que hoy en día se llevan a cabo en nuestra Facultad. Queremos transmitir la responsabilidad y deuda que creemos tenemos como astrónomos formados en una universidad pública para con el resto de la sociedad y de cómo la extensión puede ser una vía válida para canalizar esto.

- Continuarán las **Actividades sobre docencia** viendo que en ninguna etapa de la carrera se prepara al estudiante para desempeñarse en este papel tan necesario. Por un lado se desarrollará un taller organizado por el Observatorio Pedagógico de nuestra facultad y por otro habrá una charla sobre el tema.

- En cuanto a las **Charlas de investigación**, trataremos de continuar abarcando la mayor cantidad posible de líneas de investigación que se desarrollan en nuestra Facultad, priorizando las que fueron pospuestas o relegadas por falta de espacio en el encuentro del año pasado.

- Se continuará con las **Charlas-debate sobre política científica** pues lograr vislumbrar la real trascendencia de las investigaciones científicas, sus repercusiones, sus metas y posibilidades es una cuestión que debemos abordar. Nuestra intención es que este año esta actividad tenga más preponderancia dentro del encuentro. Para esto propondremos un ciclo de tres charlas en las cuáles se intentará lograr una continuidad temática: las mismas abarcarán desde los aspectos más ideológicos y estructurales hasta los conflictos puntuales que hacen a la cotidianeidad de la comunidad científica.

- Se intentará tener un mayor acercamiento a los estudiantes de primer año, tratando de escuchar sus demandas y necesidades dentro de un encuentro de este estilo. Esta inquietud surge a partir de la experiencia del encuentro del año pasado, donde hubo baja asistencia de ingresantes. Resulta de gran importancia lograr un espacio donde se sientan protagonistas dado que nos parece no existen espacios pensados especialmente para ellos, más allá de las actividades puramente académicas, a diferencia de lo que sucede con estudiantes de años superiores. Por otro lado, se invitará a los estudiantes del Colegio Nacional de la UNLP que realizan allí la materia optativa de Astronomía; materia dada por docentes de nuestra Facultad.

El objetivo, en colaboración con estos docentes, es que los mismos estudiantes de la Facultad les abran las puertas de la Universidad, generando así un primer acercamiento a la vida universitaria en general y a nuestra carrera en particular. Por todo esto es que agrandaremos el espacio dedicado a las **Charlas introductorias** de las distintas ramas astronómicas. Estas charlas pretenden generar un acercamiento inicial a algunas temáticas puntuales que estimamos de interés. No estarán enfocadas a mostrar trabajos recientes o resultados específicos, sino que intentarán mostrar aspectos generales y elementos necesarios para su desarrollo.

- Se dará un mayor protagonismo a los estudiantes ofreciendo la posibilidad de presentar **Posters de trabajos** que hayan realizado en el marco de alguna materia o en colaboración con algún grupo de investigación. Nos parece que la interacción directa estudiante-estudiante en un marco de investigación científica resultará novedosa y sumamente enriquecedora.

- Nuestra Facultad cuenta con un gran número de recursos y elementos con un alto valor histórico-científico; a pesar de ello, el acercamiento y conocimiento de muchos estudiantes resulta bajo o nulo. A su vez nuestra institución cuenta con estudiantes conocedores y capaces de transmitir sus experiencias en esta área. Consideramos importante tratar entonces de compartir y afianzar estos recursos y saberes. Es por esto que haremos un **Curso de manejo del telescopio ecuatorial y telescopios menores** y un **Reconocimiento del telescopio reflector**.

- Continuará el espacio de la **Mesa Redonda** para debatir, hacer un balance y proyectar a futuro el encuentro. Además habrá otra espacio similar donde se discutirá alguna temática relevante elegida previamente entre todos los asistentes del encuentro.

En base a lo descrito hasta aquí, adjuntamos el cronograma del EnEA. El mismo muestra un esquema de la distribución temporal de las actividades, además de especificar los nombres de los disertantes que ya se encuentran confirmados. Las actividades que no han sido confirmadas aún se encuentran planeadas y se confirmarán en el corto plazo. Esta distribución es tentativa, pues está sujeta a la disponibilidad horaria de los disertantes y condiciones climáticas.

Por otro lado, continúa en pie y actualizándose la página web del encuentro, www.enea.vze.com, desde la cual los interesados pueden mantenerse informados sobre el evento e inscribirse en el mismo.

Se otorgarán certificados para quienes asistan y participen del encuentro.